

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка  
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГБОУ СОШ с. Утевка**

**Е.В. Лобачева**

**Приказ № 173-од от 31.08.2021**

**(в редакции от 06.04.2022 года № 106-од)**

**(в редакции от 01.09.2023 года № 233-од)**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ (СИПР)**

**Рассмотрено и обсуждено  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Утевка  
Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с. Утевка) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Адаптированными основными образовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ с. Утевка;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Утевка.

1.2. Специальная индивидуальная программа развития (далее – СИПР) разрабатывается на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (далее – АООП у/о) и нацелена на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости, с тяжелыми множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП у/о, вариант 2. СИПР составляется на ограниченный

период времени (один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в образовательной организации, при участии его родителей (законных представителей).

1.3. Целью реализации СИПР является обеспечение специальных условий для реализации второго варианта АООП у/о, учитывающих индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающихся ГБОУ СОШ с. Утевка посредством выбора оптимального для конкретного ребенка набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения; установления равного доступа к качественному образованию обучающихся с разными стартовыми возможностями в соответствии с их способностями, возможностями, индивидуальными образовательными потребностями в условиях обучения в ГБОУ СОШ с. Утевка.

1.4. Управление реализацией СИПР предполагает ее регулирование и корректировку на основе промежуточного и итогового мониторинга. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в СИПР являются результаты промежуточного мониторинга ее реализации.

## **2. Организация разработки специальной индивидуальной программы развития**

2.1. СИПР разрабатывается и утверждается ГБОУ СОШ с. Утевка самостоятельно с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, рекомендаций психолого-педагогической комиссии (далее – ПМПК), рекомендаций ИПР/ИПРА ребенка-инвалида.

2.2. Основанием для разработки СИПР является решение психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), закрепленное в протоколе.

2.3. Организационный этап разработки СИПР включает:

- выявление индивидуальных образовательных запросов через проведение психолого-педагогического обследования и оценки состояния развития ребенка специалистами ППк;
- проведение консультации родителей (законных представителей) обучающегося;
- подготовку проекта СИПР по классам/уровням, обслуживание и утверждение СИПР специалистами ППк;
- составление расписания с учетом нормативов объемов учебной нагрузки и ресурсных возможностей ГБОУ СОШ с. Утевка;
- упорядочение и согласование учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей и специалистов;
- разработка педагогами и специалистами, участвующими в реализации СИПР, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) курсов.

2.4. Психолого-педагогическое обследование включает:

- изучение заключения ПМПК, ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и другой предоставленной на обучающегося документации специалистами психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с. Утевка (далее – ППк);
- знакомство с семьей ребенка и условиями его обучения/воспитания в семье;
- сбор дополнительной информации у специалистов, осуществлявших психолого-педагогическую работу с ребенком до школы;
- проведение первичного психолого-педагогического обследования;
- на основании результатов психолого-педагогического обследования обучающегося, составляется психолого-педагогическая характеристика, в которой дается оценка его актуального состояния развития и определяется зона ближайшего развития обучающегося.

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося становится основой последующей разработки СИПР и является ее структурным элементом.

2.5. К разработке СИПР привлекаются сотрудники ГБОУ СОШ с. Утевка, имеющие необходимую квалификацию.

2.6. Разработанная и согласованная с родителями (законными представителями) СИПР, а также внесение в нее изменений утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Утевка.

2.7. Ответственность за эффективную реализацию СИПР возлагается на заместителя директора по УВР ГБОУ СОШ с. Утевка или лицо, обладающее определёнными полномочиями – на ответственного за работу с детьми с ОВЗ и инвалидами.

2.8. Оформление школьной документации при реализации СИПР (электронного журнала), журналов курсов и т.п.) осуществляется в установленном порядке, закрепленным в локальных актах ГБОУ СОШ с. Утевка.

2.9. СИПР составляется на ограниченный период времени (один учебный год).

### **3. Структура и содержание специальной индивидуальной программы развития**

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов СИПР определяет федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС у/н (ин)).

3.2. СИПР включает в себя следующие разделы:

1) Титульный лист;

2) Общие сведения;

3) Психолого-педагогическая характеристика ребенка, составленная на основе результатов психолого-педагогического обследования, с целью оценки актуального состояния развития обучающегося и определения зоны его ближайшего развития;

4) Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки обучающегося.

ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, в также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться. Обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

5) Содержание образования (базовые учебные действия, содержание программы, актуальных учебных предметов, коррекционных курсов/занятий и других программ для образования конкретного обучающегося);

6) Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;

7) Программа сотрудничества с семьей обучающегося, содержащая перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества ГБОУ СОШ с. Утевка и семьи обучающегося;

8) Перечень необходимых технических средств общего и индивидуального назначения, дидактических материалов, индивидуальных средств реабилитации, необходимых для реализации СИПР;

9) Средства мониторинга и оценки динамики обучения. В конце первого полугодия по итогам мониторинга результатов реализации СИПР в случае необходимости специалистами могут быть внесены изменения (СИПР может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации; в случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных занятий). В конце учебного года на основе анализа данных на каждого учащегося составляется характеристика. По результатам мониторинга делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год;

10) Ожидаемые результаты;

11) Приложения. СИПР может иметь дополнительное Приложение, включающее задания и рекомендации для их выполнения ребенком в домашних условиях.

#### **4. Особенности реализации специальной индивидуальной программы развития**

4.1. Реализация СИПР может быть организована как совместно с другими обучающимися (инклюзия), так и в отдельных классах, группах, а также путем индивидуального обучения.

4.2. Особенности организации образовательного процесса по СИПР определяются спецификой формирования классов, групп обучающихся, календарно-тематического планирования, составления расписаний уроков/занятий, графиков работы, выбора методов, приемов обучения, проведения консилиумов, консультаций, организации комплексного сопровождения обучающихся.

4.3. Реализация СИПР осуществляется сотрудниками соответствующих подразделений ГБОУ СОШ с. Утевка, имеющими необходимую квалификацию. В реализации СИПР принимают участие родители (законные представители) ребенка.

4.4. В соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) на каждого обучающегося специалистами составляется индивидуальное расписание, планируется внеурочное время в период пребывания в ГБОУ СОШ с. Утевка (при наличии возможности).

4.5. С учетом индивидуальных особенностей ребенка, в случае трудностей адаптации к пребыванию в условиях группы, при наличии выраженных проблем поведения и необходимости постоянного присмотра ребенку может быть установлен индивидуальный график посещения организации и соответствующее расписание занятий с согласия родителей/законных представителей обучающегося.

4.6. Продолжительность пребывания ребенка в ГБОУ СОШ с. Утевка (при возможности), предпочитаемая часть дня устанавливается на основе рекомендаций ППк, с учетом психофизических особенностей и психоэмоционального состояния ребенка и его готовности к нахождению и обучению в среде сверстников с согласия родителей/законных представителей обучающегося.

4.7. С учетом готовности ребенка к обучению в группе сверстников и содержания СИПР выбираются формы обучения (групповая или индивидуальная):

- групповые уроки/занятия и коррекционные курсы с обучающимися на уровне образования проводятся с группой детей, сформированной с учетом содержания предмета, включенного в СИПР обучающихся (при наличии схожих образовательных задач по предмету/курсу);

- индивидуальные уроки/занятия по предметам и коррекционным курсам проводятся с обучающимися, не готовыми обучаться в группе/классе, а также с обучающимися, включенные в СИПР образовательные задачи которых существенно отличается от задач других обучающихся.

4.8. На группу/класс обучающихся по предметам учителями составляется календарно-тематическое планирование, соответствующее содержанию СИПР.

4.9. Методы, приемы обучения выбираются каждым специалистом самостоятельно, с учетом особенностей развития ребенка, целей и содержания, включенного в СИПР.

4.10. Оценка освоения СИПР происходит в ходе текущей, промежуточной и итоговой диагностики уровня освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся.

4.11. В конце учебного года на основе анализа данных на каждого обучающегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся определены в Уставе ГБОУ СОШ с. Утевка.

5.3. Иных прав и обязанностей в рамках настоящего Положения не предусматривается.

## **6. Порядок принятия и срок действия Положения**

6.1. Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Утевка и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Утевка.

6.2. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием или иными дополнениями и изменениями.

6.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Утевка и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Утевка в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Принят с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол от 31.08.2021 №1

Принят с учетом мнения  
совета обучающихся  
Протокол от 31.08.2021 №1