

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

\_\_\_\_\_ Е.В. Лобачева  
Приказ № 234-од от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рассмотрено и обсуждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599.

1.4. С целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации в условиях общеобразовательного класса обучение для лиц (далее – учащихся) с ОВЗ организуется по адаптированным образовательным программам.

## **2. Порядок обучения**

2.1. Обучение учащихся по адаптированным программам реализуется в общеобразовательном классе.

2.2. Обучение по адаптированным программам организуется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), посредством издания приказа директора школы.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, адаптированной образовательной программой и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение по адаптированным образовательным программам. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

### **3. Организация и содержание деятельности**

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а для детей - инвалидов также в соответствии с ИПРА.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами (для учащихся с ТНР, ЗПР и др), специальными образовательными программами (для учащихся с УО) и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. Для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях составной частью учебных планов у данных учащихся являются коррекционно-развивающие занятия, реализуемые как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.

3.5. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования, в 5-9-х классах, учащиеся с УО получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую

направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Учебные планы разрабатываются на основе примерного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение по адаптированным программам завершается государственной итоговой аттестацией (для учащихся с ЗПР и др.) и итоговой аттестацией (экзаменом по трудовому обучению) для учащихся с УО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Министерством просвещения Российской Федерации.

3.9. Выпускникам, обучающимся по адаптированным образовательным программам, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования, установленного образца.

3.10. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение**

4.1. Образовательный процесс по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучают особенности эмоционально - волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению коррекции психических процессов.

Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка.

Социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями), центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, организациями здравоохранения осуществляет социальный педагог.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ с. Утевка, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемых постановлением Правительства Самарской области.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **5. Документация**

При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в школе готовится следующий комплект документов:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий.
4. Индивидуальный учебный план.
5. Классный журнал.
6. Адаптированная образовательная программа.
7. Карта развития учащегося.

## **6. Внесение изменений и дополнений в Положение**

6.1. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются директором ГБОУ СОШ с. Утевка.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Принят с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол от 30.08.2023 № 1

Принят с учетом мнения  
совета обучающихся  
Протокол от 30.08.2023 № 1