

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Адрес: 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Льва Толстого, д. 26
Телефон: 8-846-70-3-11-47, 8-846-70-3-13-96 (факс)
E-mail: so_uv.ut_sch@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол № 1
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
председатель
Управляющего совета
Полянская Мария Леонидовна

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Лобачева Евгения Викторовна

Приказ №181- од
от 30.08.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Утевка на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ред. от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения

основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности. Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочные занятия проводятся на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие все педагогические работники учреждения: заместители директора, учителя-предметники, учителя начальной школы, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе

образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами и адаптированными основными образовательными программами.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования с учетом возможностей учреждения.

Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Администрация ГБОУ СОШ с. Утевка проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами

кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- интеллектуальные марафоны.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организована по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;

- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных

театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии).

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных

отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы - 33 недели; 2-11 классы- 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1- 8 классы – 5 дней, 9-11 классы - 6 дней.

Продолжительность одного занятия в 1 классе составляет 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Внеурочная деятельность начинается спустя 45 минут после окончания последнего урока. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. По некоторым направлениям для реализации программ внеурочной деятельности формируются разновозрастные группы.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

При организации образовательного процесса в 1 классе используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Два часа внеурочной деятельности в первом классе реализуются в виде динамической паузы «Движение - это жизнь». Динамическая пауза проводится в дни, когда нет физической культуры. Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком. Остальные часы проходят во второй половине дня. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность 5-9 классы

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности.

Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком. Остальные часы проходят во второй половине дня. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком. Остальные часы проходят во второй половине дня. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Часы внеурочной деятельности отводятся на работу объединения «Жизнь ученических сообществ», на воспитательные мероприятия (Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»), факультатив «Нравственные основы семейной жизни», на занятия по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (Информационно-просветительские занятия «Россия- мои горизонты») и др. Выбор некоторых программ внеурочной деятельности обеспечен через выбор программ уровня ООО.

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ

Внеурочная деятельность в 1-9 классах представлена коррекционно – развивающими занятиями с психологом, логопедом-дефектологом и коррекционным курсом «Ритмика».

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть реализованы как для детей, обучающихся по общеобразовательной программе, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами. Получение образования детьми особой категории является необходимым условием их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Для обучающихся с ОВЗ программы внеурочной деятельности реализуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

План внеурочной деятельности 1-4 классов ГБОУ СОШ с. Утевка

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам								Форма организации		
			1 классы		2 классы		3 классы		4 классы				
			а	б	а	б	а	б	а	б			
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Движение-это жизнь». Авторская программа. Составитель: Плугатрева Р.А., учитель физической культуры, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	2	2									Динамическая пауза
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Движение-это жизнь». Авторская программа. Составитель: Плугатрева Р.А., учитель физической культуры, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г			1	1	1	1	1	1			Двигательная активность
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Игры народов мира». Авторская программа. Составитель: Горюшина А.А., учитель физической культуры, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	1										Подвижные игры
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Разговор о правильном питании» разработана сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Марьяна Михайловна Безруких. Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева - М.: ОЛМА Медиа Групп, «Две недели в лагере здоровья» (М.М.Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева - М.: ОЛМА Медиа Групп).	1		1								Тренинги, консультации
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Секреты здорового питания» разработана сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Марьяна Михайловна Безруких. Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева - М.: ОЛМА Медиа Групп, «Две недели в лагере здоровья» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева - М.: ОЛМА Медиа Групп).					1		1				Кружок
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Подвижные игры». Авторская программа. Составитель: Плугатрева Р.А., учитель физической культуры, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г					1	1	1	1			Кружок
7	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Дорожная азбука». Авторская программа. Составитель: Румянцева Е.Н., учитель начальных классов, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	1				1						Кружок
8	Проектно-исследовательская деятельность	Программа «Мир профессий». Авторская программа. Составитель: Румянцева Е.Н., учитель начальных классов, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	1				1		1				Кружок
9	Проектно-исследовательская деятельность	Программа «Рассказы по истории Самарского края». Авторы: Г.Е. Козловская, О.В. Московский, Ремезова Л.А., Самара, 2019							1	1			Факультатив

План внеурочной деятельности 5-9 классов ГБОУ СОШ с. Утевка

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам									Форма организации			
			5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы				
			а	б	а	б	а	б	а	б	а		б	в	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (для 5–6 классов общеобразовательных организаций) М.: ИСПО РАО, 2022г.	1		1										Клуб (ТР)
2	ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа «Робототехника». Авторская программа. Составитель: Курашкина Е.М., учитель информатики и технологии, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	1												Клуб (ТР)
3	ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем». Авторская программа. Составитель: Курашкина Е.М., учитель информатики и технологии, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г.					2		2						Профильная смена (ТР)
4	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование). - М.: ИСПО РАО, 2022.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	Факультатив
5	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа «Россия - мои горизонты». – М.: ИСПО РАО, 2023г.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Информационно-просветительские занятия
6	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа «Мир профессий». Авторская программа. Составитель: Глухова В.Н., ответственная за профориентационную работу в ГБОУ СОШ с. Утевка, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	1												Кружок
7	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Предпрофильная подготовка (Сетевое взаимодействие) Практико-ориентированные курсы по выбору через систему АИС «Предпрофильная подготовка»										2	2	2	практико-ориентированные курсы по выбору через систему АИС «Предпрофильная подготовка»
8	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа «Спортивные игры». Программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарт второго поколения. Под редакцией В.А. Горского.- М.:	1		1		1		1					Секция	

План внеурочной деятельности 10-11 классов ГБОУ СОШ с. Утевка

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	Количество часов по классам		Форма организации
			10 класс	11 класс	
			а	а	
1	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа «Россия - мои горизонты». – М.: ИСРО РАО, 2023г.	1		Информационно-просветительские занятия
2	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г.	1	1	Информационно-просветительские занятия
3	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Программа «Жизнь ученических сообществ». Авторская программа. Составитель: Козлова Н.Н., педагог дополнительного образования, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г. Программа составлена на основе Программы воспитания ГБОУ СОШ с. Утевка	1		Объединение
4	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (среднее общее образование) М.: ИСРО РАО, 2023г.	1		Информационно-просветительские занятия
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа «Нравственные основы семейной жизни». Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.	1		Объединение
6	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа «Спортивные игры». Программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарт второго поколения. Под редакцией В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2020	1		Секция
7	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Программа «Основы черчения». Авторская программа. Составитель: Глухова В.Н., педагог-библиотекарь, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	1		Кружок
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа «Военно-патриотический клуб «Крепость»». Авторская программа. Составитель: Плугатрева Р.А., учитель физической культуры, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	2		Клуб
9	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа «Театральная студия». Авторская программа. Составитель: Козлова Н.Н., педагог дополнительного образования, приказ об утверждении № 145-од от 22.06.2023г	2		Студия
10	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Педагогическая практика» в рамках сетевого взаимодействия по реализации проекта «Педагогический класс»	1		Профильная смена
Количество часов предлагаемых обучающемуся			12	11	
Итого к финансированию на классы			6		
Количество часов в неделю, финансируемых на класс			3	3	

Выбор обеспечен через выбор программ уровня ООО

