

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

_____ Е.В. Лобачева
Приказ №179 -од от 31.08.2021 г.

(в редакции от 28.07.2022 года № 162-од)
(в редакции от 31.01.2024 года № 58-од)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ в ГБОУ СОШ с. Утевка**

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. Общее положение

1.1. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ с. Утевка является нормативным актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности учащихся по адаптированным образовательным программам в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115, Приказом Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

1.4. Обучение по адаптированным образовательным программам организуется для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с целью коррекции недостатков в развитии и успешной социализации как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

2. Порядок обучения

2.1. Обучение учащихся по адаптированным образовательным программам реализуется в общеобразовательном классе.

2.2. Обучение по адаптированным образовательным программам организуется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), посредством издания приказа директора школы.

2.3. Общие сведения об учащемся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал АСУ РСО соответствующего класса.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами (для учащихся с ТНР, ЗПР), специальными образовательными программами (для учащихся с УО) и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, адаптированными учебными программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарным учебным графиком.

3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. Для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях составной частью учебных планов у данных учащихся являются коррекционно-развивающие занятия, реализуемые как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.

3.5. При обучении на уровне начального общего образования осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение личности учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики, нарушений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования в 5-9 классах, учащиеся с УО получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим

возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Учебные планы разрабатываются на основе примерного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение по адаптированным программам завершается государственной итоговой аттестацией (учащихся с ЗПР) и итоговой аттестацией (экзаменом по трудовому обучению) для учащихся с УО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и экзамена по трудовому обучению выпускников регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

3.9. Выпускникам, обучающимся по адаптированным образовательным программам, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования, установленного образца.

4. Кадровой и финансовое обеспечение.

4.1. Образовательный процесс по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Педагог-психолог проводит диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (памяти, внимания и т.п.). Педагог-психолог дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению психических процессов.

Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка.

Классный руководитель осуществляет социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями), центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, организациями здравоохранения.

5. Документация.

5.1. Для организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в школе является следующий комплект документов:

Заявление родителей (законных представителей).

Приказ по школе.

Расписание занятий.

Индивидуальный учебный план.

Электронный классный журнал АСУ РСО.

Адаптированная образовательная программа.

Карта развития учащегося.

6. Внесение изменений, дополнений в Положение.

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ с. Утевка. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Утевка в течение 10 рабочих дней.

6.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ СОШ с. Утевка.

