

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Адрес: 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Льва Толстого, д. 26
Телефон: 8-846-70-3-11-47, 8-846-70-3-13-96 (факс)
E-mail: so_uv.ut_sch@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол № 1
От 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
председатель
Управляющего совета
Полянская Мария Леонидовна

30.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Лобачева Евгения Викторовна

Приказ №181-од
от 30.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения детей с ОВЗ

ГБОУ СОШ с. Утевка

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в ГБОУ СОШ с. Утевка ведется обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план обучения детей с ОВЗ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области" (далее - учебный план) для детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированных образовательных программ (по нозологиям) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области", разработанных в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами начального (основного) общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО, ФАОП ОО) и адаптированных основных общеобразовательных программ начального (основного) общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО, АООП ОО). Отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО (ОО) обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области" начинается 01.09.2023г. и заканчивается 25.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области" языком обучения является

русский язык. В ГБОУ СОШ с. Утевка запросов на изучение второго «Иностранного языка» не поступало.

Учебный план *инклюзивного обучения* учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ, достижение планируемых результатов, создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию. «Коррекционно – развивающая область» является обязательным элементом структуры учебного плана, реализуемая через содержание коррекционных курсов (в том числе в рамках внеурочной деятельности).

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций ПМПК, (справка ВК – для обучения на дому), с письменного согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в образовательном учреждении. По количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально – групповое, групповое. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, УО (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, а также по общеобразовательным программам для учащихся с сохранённым интеллектом (при наличии потребности). По заявлению родителей (законных представителей) по медицинским показаниям, на основании заключения ПМПК возможна пролонгация сроков обучения.

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

Основными задачами изучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного чтения вслух; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

Изучение **математики** направлено на формирование у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирование прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия рассматриваемых фактов.

Цель изучения предметов из предметной области **«Естествознание»** состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать уважение к труду людей.

У учащихся, обучающихся по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

Учебный план реализуется в соответствии с федеральным перечнем учебников. По заключениям ПМПК возможна пролонгация обучения.

В 1-9 классах индивидуального обучения 0,25 и 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся.

В 4 классах в учебный план для обучающихся (за исключением детей с УО и обучающихся, первичный дефект которых осложнен умственной отсталостью) включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая им по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося предусмотрено рабочей программой по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана. Для детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, промежуточная аттестация проводится в форме *учета индивидуальных достижений* (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

Для детей в ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья *инклюзивно*, промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации), либо в особой форме:

сроки и формы промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана в особой форме (по отдельным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в классах и в формах, указанных в таблице):

Класс	Литературное чтение		Окружающий мир		Математика	
	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки
3 класс	контрольная работа по типу ВПР	08-27 апреля	контрольная работа по типу ВПР	08-27 апреля	контрольная работа по типу ВПР	08-27 апреля

Класс -8	форма	сроки
Предмет*		
Русский язык	итоговое собеседование	08-27 апреля
География	по билетам	08-27 апреля
Информатика	тестирование	08-27 апреля
Физика	по билетам	08-27 апреля
Химия	по билетам	08-27 апреля
Биология	по билетам	08-27 апреля
Обществознание	тестирование	08-27 апреля
История	по билетам	08-27 апреля

* - предмет «русский язык» сдают все учащиеся 8 класса;

- предметы «география», «обществознание», «информатика», «физика», «химия», «биология», «история» сдают дети, выбирающие данные предметы для сдачи , в дальнейшем, на ОГЭ.

**Учебный план начального общего образования
для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с
тяжелыми нарушениями речи на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технологии	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Итого		8,0	8,0	8,0	8,0	32,0
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		5,0	5,0	5,0	5,0	20,0
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	4,0
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, дефектологом	2	2	2	2	8,0
	Коррекционно-развивающие дефектологические занятия с учителями- предметниками	2	2	2	2	8,0
ИТОГО		13	13	13	13	52

**Учебный план основного общего образования
для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с
тяжелыми нарушениями речи на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История/ История России. Всеобщая история.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	1	1	0,5	0,5	3,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия				0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,25	0,25	-	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25	-	-	1,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25	0,5
Технологии	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	-	1,5
Итого		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия с учителями- предметниками		2	2	2	2	2	10
ИТОГО		15	15	15	15	15	75

**Учебный план начального общего образования
для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей
с задержкой психического развития на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	0,5	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технологии	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Итого		8,0	8,0	8,0	8,0	32,0
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		5,0	5,0	5,0	5,0	20,0
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	4,0
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, дефектологом - (ритмика для ЗПР (7.2.))	2	2	2	2	8,0
	Коррекционно-развивающие дефектологические занятия с учителями- предметниками	2	2	2	2	8,0
ИТОГО		13	13	13	13	52

Учебный план основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	1	1	0,5	0,5	3,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия				0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,25	0,25	-	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25	-	-	1,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25	0,5
Технологии	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	-	1,5
Итого		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия с учителями- предметниками		2	2	2	2	2	10
ИТОГО		15	15	15	15	15	75

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на дому**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год									Всего
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык, речевая практика	1	1	1	1						4
	Русский язык					2	2	2	2	2	10
	Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15
	Информатика							1	1	1	3
Естественнознание	Мир природы и человека	1	1	1	1						4
	Природоведение					0,5	0,5				1
	Биология							0,5	0,5	0,5	1,5
	География							0,5	0,5	0,5	2
Человек и общество	Мир истории						0,5				0,5
	Основы социальной жизни					1	1	1	1	1	5
	История Отечества							0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					2,5
	Изобразительное искусство/Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					2,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Технологии	Ручной труд / Профильный труд	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Итого		8	8	8	8	10	10	10	10	10	82
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом - дефектологом		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия с учителями - предметниками		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ИТОГО		13	13	13	13	15	15	15	15	15	127

**Учебный план
для обучающихся с ТМНР (вариант 2) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на дому
1– 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I	I доп.	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления		1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Окружающий природный мир		1	1	1	0,5	0,5	4
	Человек		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Домоводство		-	-	-	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка и движение		1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
Технологии	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			8	8	8	8	8	40
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Предметно-практические действия»			1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом - дефектологом «Сенсорное развитие»			1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Ритмика» - «Двигательное развитие»			1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия с учителями – предметниками «Альтернативная коммуникация»			2	2	2	2	2	10
ИТОГО			13	13	13	13	13	65

**Учебный план
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
на дому
1– 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		Идоп	Идоп	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык, речевая практика	1	1	1	1	1	1	6
	Чтение	1	1	1	1	1	1	6
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2	12
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	1	1	6
Итого		8	8	8	8	10	10	48
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5	5	5	5	30
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом - дефектологом		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия с учителями - предметниками		2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО		13	13	13	13	15	15	78